



ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

Presidente

Dr. José Halabe Cherem

Vicepresidente

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

Secretaria General

Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

Tesorero

Dr. Juan Miguel Abdo Francis

Secretario Adjunto

Dr. José de Jesús Flores Rivera

Sesión 23 de Marzo de 2022.

Simposio: Educación médica en modalidad mixta ó híbrida. Realidades y limitaciones.

Coordinador: Dr. Joaquín López Bárcena

Presentación del trabajo de ingreso: La intercomunicación entre las vías de señalización del 17 beta estradiol y del factor de crecimiento transformante beta modula la progresión del glioblastoma.

Ponente: Dr. Ignacio Camacho Arroyo

Comentarista: Dr. Marco Antonio Velasco Velázquez

Después de agradecer la presentación, el Dr. Camacho inició mencionando aspectos generales sobre los gliomas, posteriormente comentó datos demográficos y detalló el efecto del estradiol y TGF-beta en la progresión tumoral. Comentó la estrategia utilizada en el experimento y en resultados resaltó que el TGF-beta y E2 inhiben la expresión de proteínas mesenquimales en células de glioblastoma. A manera de conclusión comentó que el tratamiento conjunto de E2 y TGF-beta bloquea la progresión de glioblastomas humanos.

Comentario:

Después de agradecer la invitación, el Dr. Velasco inició mencionando los aspectos fisiológicos de TGF-beta en células mesenquimales para resaltar la relevancia del estudio mostrado. Posteriormente detalló el comportamiento celular de los glioblastomas. Comentó que de acuerdo a los resultados se abren nuevas preguntas acerca de las vías de señalización y regulación. Felicitó al Dr. Camacho por su ingreso a la ANMM.

Simposio: Educación médica en modalidad mixta ó híbrida. Realidades y limitaciones.

Después de una introducción, el Dr. López Bárcena cedió la palabra a la Mtra. Patricia González Flores para el inicio de la sesión.



ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

Presidente

Dr. José Halabe Cherem

Secretaria General

Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

Vicepresidente

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

Tesorero

Dr. Juan Miguel Abdo Francis

Secretario Adjunto

Dr. José de Jesús Flores Rivera

Tema: La modalidad mixta: Un caleidoscopio.

Ponente: Mtra. Patricia González Flores

Después de agradecer la presentación e invitación, la Mtra. González inició reflexionando sobre las diferentes modalidades educativas mencionando algunas características que las define, los espacios, la institución docente, los docentes, tiempo en él que ocurra, etc. Por otro lado, detalló la modalidad mixta y definió la modalidad mixta híbrida combinando modalidad presencial y en línea; detalló que el paradigma pedagógico puede ser centrado en el docente (pasivo) y en el estudiante (activo). Mencionó los diferentes roles del docente, del estudiante, la dependencia de la infraestructura, el acceso a los recursos didácticos. Al futuro, comentó se deberá ampliar el acceso a la educación para quienes no pueden acudir al aula.

Tema: Modelo mixto en la formación de los médicos.

Ponente: Dra. María Guadalupe Castro Martínez.

Después de agradecer la invitación la Dra. Castro inició comentando acerca del reto que representó la pandemia en el proceso educativo, posteriormente mencionó las diferentes estrategias educativas implementadas para establecer modelos mixtos de educación y se consideren procesos formales. Mencionó los procesos educativos por competencias y como el médico en formación debe adquirir la capacidad de trabajar en equipo, reflexionar en la acción y como en los modelos híbridos flexibles se necesita la interacción de recursos tecnológicos, humanos y como los procesos de evaluación deben adecuarse a este modelo. Detalló las habilidades blandas como aquellos atributos que permiten interactuar entre otros de manera efectiva, son capacidades comunicativas de trabajo en equipo y deben implementarse dentro de las diferentes tecnologías de la educación. Mencionó la forma en la que se ha implementado con dichas herramientas el aprendizaje del alumno para la toma de decisiones en los tratamientos virtuales de pacientes. Comentó las herramientas virtuales y concluyó comentando que la educación a futuro debe enriquecer el potencial de los estudiantes y tenerlos como protagonistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la tecnología debe verse como un medio para la educación.



ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

Presidente

Dr. José Halabe Cherem

Vicepresidente

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

Secretaria General

Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

Tesorero

Dr. Juan Miguel Abdo Francis

Secretario Adjunto

Dr. José de Jesús Flores Rivera

Tema: Evaluación de competencias clínicas en entorno híbrido.

Ponente: Dr. Jorge Eugenio Valdez García.

Después de agradecer la invitación, el Dr. Valdez inició comentando como concepto fundamental que las nuevas tecnologías están condicionando el abordaje de tradicional en todas las áreas de la educación; habló acerca de la innovación y transformación del Sistema de Salud resaltando la oportunidad que surgió de la crisis ocasionada por la pandemia. Mencionó que en el caso de la educación clínica, los ambientes reales cambiaron y se hicieron híbridos con todas sus limitantes. Detalló que en espacios virtuales se mantienen los objetos didácticos y la simulación permite desarrollar las competencias de atención, incluso mencionó como ejemplo los pases de visita virtuales y como se aprovecharon estos entornos híbridos. A manera de conclusión mencionó que quizá los docentes son los que tendrían que capacitarse para aprovechar estos modelos.

El Dr. Halabe agradeció a los participantes e invitó a consultar el programa anual en la página de la Academia y a unirse en forma virtual el próximo Miércoles 30 de Marzo de 2022 a las 17:00 hrs.

Dr. José Flores Rivera

Secretario adjunto

Para visualizar la ceremonia completa favor de acceder al sitio web www.anmm.org.mx