

EL NUEVO CENTRO DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA \*

DRES. EFRÉN C. DEL POZO <sup>1</sup>  
RUBÉN VASCONCELOS <sup>2</sup>  
MIGUEL E. BUSTAMANTE <sup>3</sup>  
JORGE DERBEZ MURO <sup>4</sup>

EN LOS PROYECTOS para la edificación de la Ciudad Universitaria de México estuvo incluida, hasta el año de 1953, la construcción de un hospital que se dedicaría al tratamiento de las enfermedades del personal de la Institución. Esta Unidad no sólo llegó a proyectarse, sino que se inició su construcción; iba a tener una serie de departamentos para las diversas especialidades de la Medicina, tales como Gastroenterología, Cardiología, Ortopedia, Neurocirugía, etc.

La imposibilidad de realizar en forma adecuada una Unidad de tal carácter para un núcleo relativamente pequeño de enfermos, y la inconveniencia de crear un hospital con dichas orientaciones a corta distancia de los centros especializados, que en la ciudad de México reúnen todas las facilidades técnicas y de personal para atender tales necesidades, pareció evidente a uno de nosotros (E. C. P.) y, por tanto, promovió una reconsideración de los planes; se suspendieron las obras en construcción y se transformó el proyecto, aprovechando los cimientos y construcciones iniciales, para edificar un Centro de Salud con orientaciones modernas, para prevenir la incidencia de enfermedades y buscar el mejoramiento físico y mental de la población universitaria.

Con la colaboración de otro de los autores de este artículo (R. V.) se inició el estudio de las necesidades de la población de la Universidad Nacional en materia de vigilancia y orientación de sus condiciones de salud, concebida como bienestar físico, mental y social.

\* Leído en la sesión ordinaria del 11 de noviembre de 1959.

<sup>1</sup> Secretario General de la U. N. A. M.

<sup>2</sup> Secretario General Auxiliar de la U. N. A. M.

<sup>3</sup> Profesor y Ex jefe del Departamento de Medicina Preventiva. Escuela Nacional de Medicina de la U. N. A. M.

<sup>4</sup> Jefe del Departamento de Psicopedagogía. U. N. A. M.

Más tarde, al constituirse el Departamento de Medicina Preventiva de la Escuela Nacional de Medicina, su Jefe, el doctor Miguel E. Bustamante, fué llamado a cooperar en la elaboración del programa general; igualmente se pidió la colaboración del doctor Jorge Derbez Muro, Director del Departamento de Psicopedagogía de la Universidad, que fué creado en 1954.

El programa general así elaborado, sirvió de base al proyecto para la edificación del Centro de Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México cuya construcción está a punto de terminarse.

El desarrollo arquitectónico del proyecto quedó encomendado al arquitecto Juan Martínez de Velasco, quien con la colaboración de Julio Moctezuma, logró una muy adecuada solución al problema. Aprovechamos esta oportunidad para testimoniarles nuestro reconocimiento por su eficacia y entusiasmo.

La magnitud de esta empresa, el enfoque integral que se hace del problema de la salud de una colectividad y la planeación moderna de su trabajo, nos han parecido justificar que la H. Academia Nacional de Medicina sea enterada de esta obra, que esperamos pueda servir de modelo a trabajos en bien de la salud de la población de México, y que a través de la educación higiénica, en el amplio sentido del término, que impartirá la Universidad a toda su población, tendrá una influencia importante en los medios familiares y sociales en que los universitarios actúan.

El Centro de Salud comprenderá tres tipos de actividades:

- 1º El cuidado de la salud física y mental de la población universitaria.
- 2º La vigilancia de las condiciones sanitarias de los locales y medios en que trabajan los componentes de la Universidad.
- 3º Educación higiénica a estudiantes, profesores y empleados, los que actuarán además como vectores de difusión en todos los medios que están en contacto con dichos elementos.

## I. SALUD FÍSICA Y MENTAL

El cuidado de la salud física y mental de la población universitaria incluye, en primer término, la atención al estudiantado. Por tratarse de jóvenes en su etapa de formación, éstos se encuentran en la época en que les son más necesarios y al mismo tiempo más efectivos los recursos que se utilizan para su mejoramiento.

*Salud mental.* Se ha dado un énfasis particular a los aspectos de salud mental por tratarse de una Institución cuya función dominante es educar y disciplinar las actividades de la mente, incluyendo la ética y la estética. Con el Departamento de Salud Mental se persiguen tres objetivos básicos; estimular el desarrollo armonioso de la personalidad del estudiante universitario, ayudarlo a

resolver los problemas psicopedagógicos que interfieren en su orientación vocacional y provocar un eficiente aprendizaje profesional.

Para la planeación y organización de las labores, se cuenta con la experiencia adquirida por el actual Departamento de Psicopedagogía, que va a constituir el Departamento de Salud Mental del Centro de Salud. El Departamento de Psicopedagogía fué establecido en mayo de 1954. Su personal está formado por nueve psiquiatras, once psicólogos, un profesiólogo y cuatro trabajadores sociales. Además, deben mencionarse en este capítulo, las actividades del actual Departamento de Psicología de la Escuela Nacional de Medicina y las del Servicio de Orientación de la Escuela Nacional Preparatoria, en donde se han realizado interesantes trabajos sobre la estandarización de pruebas de aptitud mental, y se cuenta con un grupo de orientadores en cada uno de los planteles.

El Departamento de Psicopedagogía de la Universidad ha realizado una serie de investigaciones sobre los siguientes temas: condiciones profesiográficas de las cincuenta y ocho carreras que ofrece la Universidad en la actualidad; elaboración de "pruebas" para el diagnóstico y estudio del carácter y los problemas vocacionales; causas de la desorientación vocacional, los factores de éxito y de fracaso en el aprendizaje y los problemas de salud mental.

Según los estudios realizados hasta ahora, basados en el análisis de varios millares de estudiantes, se ha encontrado un trece por ciento de alumnos, a nivel profesional, que tienen desorientación vocacional o profesional. Uno de los factores de la desorientación es una información profesional insuficiente y distorsionada. Se ha intentado combatirla con la publicación de una Guía de Carreras Universitarias, que se encuentra ya en su tercera edición.

El programa del Departamento de Salud Mental incluye el examen de todos y cada uno de los alumnos, pues no solamente se pretende atender los casos problemas, sino prestar ayuda y orientación a toda la población estudiantil. Buena parte del trabajo de este Departamento se desarrollará en cada una de las Escuelas, por medio de psicólogos escolares que tendrán a su cargo un número aproximado de cuatrocientos alumnos cada uno, a los que aplicarán "pruebas" colectivas; estos psicólogos realizarán entrevistas personales, organizarán seminarios de asistencia optativa sobre métodos de estudio y desarrollarán investigaciones profesiográficas sobre las carreras impartidas en la escuela de su adscripción. Estimularán, además, el desarrollo de actividades sociales y culturales y organizarán seminarios sobre técnicas pedagógicas con los profesores de la escuela, en particular con aquellos de tiempo completo y medio tiempo. En esencia, lo que se busca, es que el psicólogo escolar actúe como consejero personal y facilite las relaciones entre el alumno y la organización docente y administrativa de la Universidad.

En el local destinado al Departamento de Salud Mental del Centro de Salud, se desarrollarán las funciones siguientes:

1. Organización y supervisión de los servicios psicopedagógicos en las escuelas.
2. Capacitación del personal tanto del demandado por la Universidad, como eventualmente el que se requiera para el sistema universitario nacional.
3. Consulta a los alumnos que sean enviados al Centro por los psicólogos escolares.
4. Difusión de los conocimientos sobre higiene mental, mediante conferencias, exposiciones, etc.
5. Preparación de material didáctico y publicación de monografías y estudios especiales del Centro.

*Salud física.* Por lo que se refiere al aspecto físico de la salud, se ha concedido el examen de la población universitaria, no con una orientación clínica, sino como la práctica de un examen médico en personas sanas. Su finalidad es descubrir anomalías que pudieran poner al sujeto en riesgo de enfermar o bien diagnosticar los estadios iniciales o inadvertidos de una enfermedad. Al examen médico habitual se agregarán, sistemáticamente, la fotofluorografía torácica y el registro fotográfico somático para la elaboración del biotipo de nuestros estudiantes.

Como orientación para las actividades deportivas, se ha incluido en esta sección un gimnasio experimental en donde se determinarán las aptitudes que los estudiantes tengan para los deportes; se estudiará, además, la influencia de éstos sobre su salud física y mental y sobre sus estudios.

Se contará, además, con un Departamento de Medicina de Emergencia, para la atención inmediata de accidentados.

## II. SANIDAD

La vigilancia de las condiciones sanitarias de los locales y medios en que se desarrollarán las actividades de la población universitaria, quedará centralizada en la nueva unidad. Incluirá la supervisión constante del aprovisionamiento de agua y de las condiciones de los alimentos que se expenden en los comedores y cafeterías de la Universidad; la vigilancia de las condiciones sanitarias para el manejo de los desechos y el cuidado de la ventilación e iluminación en las aulas, auditorios, bibliotecas, etc. Además, esta sección tendrá a su cargo la prevención de enfermedades transmisibles, por medio de vacunaciones y otros métodos que deban aplicarse en las épocas adecuadas.

## III. EDUCACIÓN HIGIÉNICA

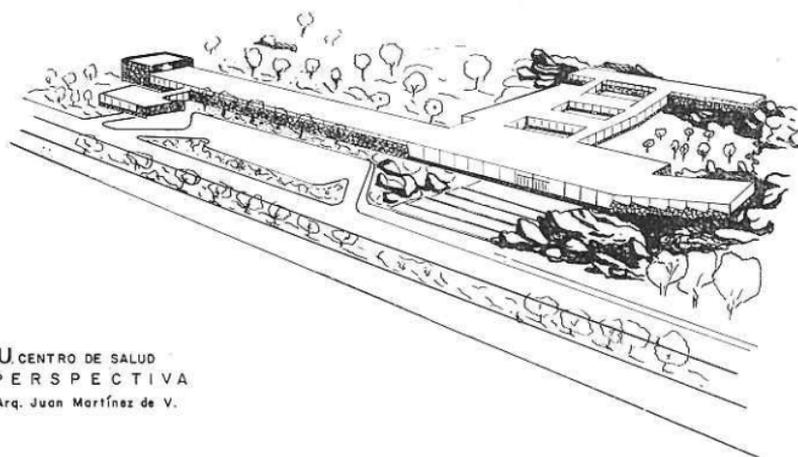
Una de las funciones más importantes del Centro de Salud, será la de impartir educación higiénica no sólo a todos los estudiantes, sino a todos los miembros de la vida universitaria. En esta enseñanza se buscará estimular el sentido de responsabilidad social en los estudiantes para que promuevan una amplia difusión de sus conocimientos de higiene, como un medio indirecto de influir sobre más extensos sectores de la colectividad.

Al funcionar como clínica para la conservación de salud, desarrollará la educación de los alumnos para no enfermar, dará instrucciones acerca de alimentación y medios de vida adecuados para la prevención de las enfermedades y riesgos que puedan existir en diversas épocas y circunstancias.

En Centro de Salud coordinará sus actividades con el Departamento de Sociología Médica y Medicina Preventiva de la Facultad de Medicina, para que los alumnos de quinto y sexto años de dicha Facultad, participen en sus programas. En este aspecto, el Centro de Salud Universitario, será una Unidad más para el adiestramiento de los estudiantes de Medicina.

### DESARROLLO ARQUITECTÓNICO

Para este amplio programa de actividades del Centro de Salud, se ha planeado un desarrollo arquitectónico que en su conjunto puede considerarse ejemplar (Fig 1); se lograron soluciones muy adecuadas a las exigencias planteadas por



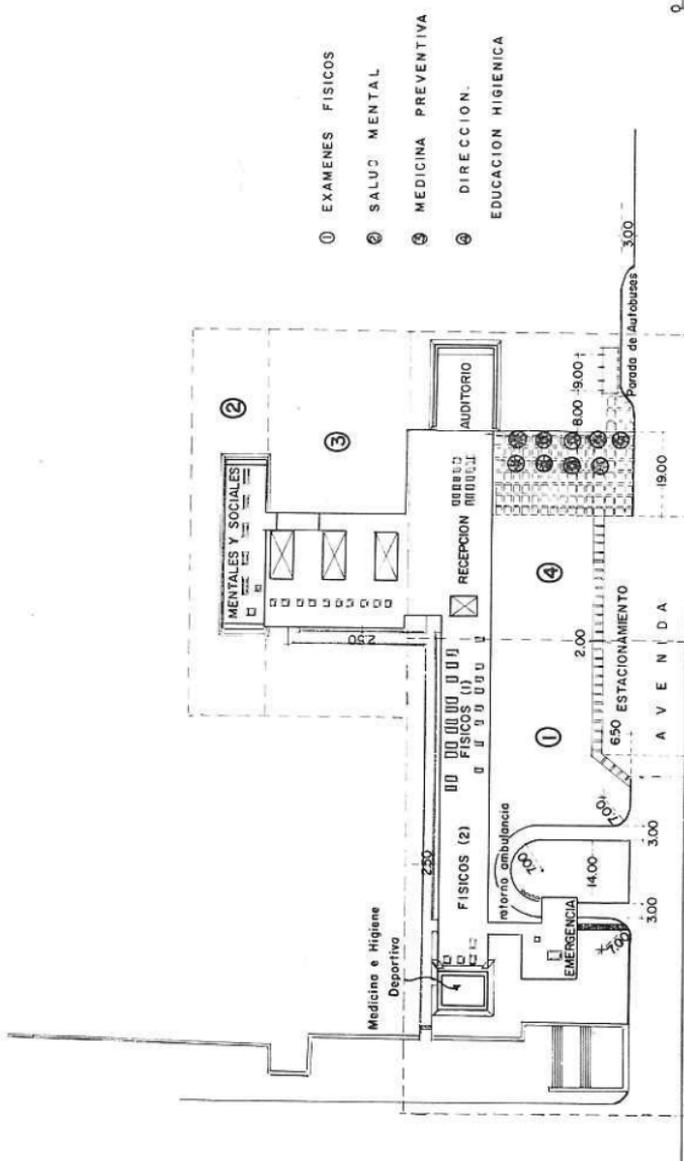
C.U. CENTRO DE SALUD  
PERSPECTIVA  
Arq. Juan Martínez de V.

los asesores, para resolver problemas de orientación, iluminación, aprovechamiento apropiado del calor y la luz solares, así como circulaciones independientes para el personal y para el público. Este público, al llegar al Centro de Salud tendrá que pasar, necesariamente, por áreas en donde estarán establecidas, en forma permanente o rotativa, exposiciones de carácter educativo.

El Centro de Salud está formado por las siguientes secciones (Fig. 2):

Primera. *Sección de Exámenes Físicos.* Comprende locales para la Jefatura de la Sección, aplicación de inmunizaciones, laboratorios para análisis de ali-

0 5 10 15 20 25 M.



<b>C. U. PROYECTO CENTRO DE SALUD</b>	
<b>PLANTA DE CONJUNTO</b>	
<b>U. N. A. M. ASESORES</b> DIRECCION GENERAL DE OBRAS E INSTALACIONES	
Ing. Armando Vega	
Gerente General	
Dr. Rubén Vasconcelos	
Dr. Efrén del Pozo	
Secretario General	
Ing. Juan Durán	
Ing. de Plagas e Inversiones	
COLABORADORES	
PROYECTO: Dr. Miguel E. Bustamante	
Diseño: Juan Martínez de Velasco	
ABRIL 1958	
ESCALA: 1/100	
<b>PI</b>	

mentos, de productos biológicos y de excreta; vestidores para alumnos, zona en donde se inicia el examen físico y ocho cubículos para entrevistas médicas; instalaciones especializadas para electrocardiografía, fotofluoroscopia y registro de biotipo, oftalmología, otorrinolaringología y examen dental. Esta Sección cuenta con servicio de esterilización y sanitarios para el público y para personal.

Dentro de esta misma Sección queda comprendido el Gimnasio Experimental, que cuenta con laboratorios de análisis de gases y espirometría, y el Departamento de Medicina de Emergencia para la atención inmediata de accidentados, el que comprende un vestíbulo de espera y distribución, llegada directa de ambulancias, sala de primeros auxilios, sala de curaciones, sección de encamados con tres camas, sanitarios para la sección, cuartos para el personal médico de guardia y baño privado. La extensión total de esta Sección es de 1,147 m.<sup>2</sup>.

Segunda. *Sección de Salud Mental*. Comprende la zona de recepción y oficinas administrativas, la jefatura de la Sección, sala de juntas, catorce cubículos para trabajos de los psicólogos y de las trabajadoras sociales, una Cámara de Gesel, un laboratorio de psicometría, una sala para psicoterapia de grupo, servicios sanitarios y archivo. Ocupa un área de 360 m.<sup>2</sup>.

Tercera. *La Sección de Medicina Preventiva*. Comprende la oficina de Epidemiología con locales para el Jefe de la misma y su Secretaría; oficina de Estadigrafía, con sala de dibujo y sala de mapas, oficina de Educación Higiénica, oficina de Inspección Sanitaria, con despacho para el ingeniero sanitario y para los inspectores; oficina de Enfermería Sanitaria con privado para el Jefe, sala para la planeación de trabajo y sala de preparación de equipo; baños. El área de esta zona es de 268 m.<sup>2</sup>.

Cuarta. *Dirección General Administrativa y área donde se llevarán a la práctica las labores de educación higiénica*. Comprende: vestíbulo, circulaciones y zona de exposiciones; registro y control de alumnos; oficina privada para el Director, Secretaría, oficinas administrativas, sala de juntas, biblioteca, dos aulas, una para 32 personas y otra para 64, un auditorio con 202 butacas, caseta para proyecciones y tres cubículos para traducción simultánea; sanitarios. El área total de esta zona asciende a 1,005 m.<sup>2</sup>.

El Centro de Salud de la Universidad, será completado en un futuro próximo, con una Guardería Infantil destinada a los hijos de las empleadas universitarias. El proyecto está terminado; se tomaron como base, datos estadísticos sobre el número de hijos en edad preescolar que tienen actualmente las empleadas de la Universidad; el programa arquitectónico se ha encargado también al arquitecto Martínez de Velasco.

Esperamos que esta Sección venga a completar con sus importantes funciones, las labores de educación higiénica y cuidado integral de la salud mental, física y social que constituyen el programa del Centro de Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México.

EL NUEVO CENTRO DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL AUTONOMA

COMENTARIO A LA COMUNICACION DE LOS DRES. EFREN C. DEL POZO,  
RUBEN VASCONCELOS, MIGUEL E. BUSTAMANTE  
Y JORGE DERBEZ MURO \*

DR. ALFONSO MILLÁN

LA UTILIDAD del Centro de Salud de la Universidad, cuyas funciones, organización y desarrollo arquitectónico nos exponen con sencillez y claridad nuestros colegas ponentes, es evidente a todos aquellos que conocemos los problemas universitarios en sus aspectos médicos. Nuestra flamante Ciudad Universitaria se complementa, y al mismo tiempo se satisfacen necesidades urgentes de los estudiantes y de los empleados, con la creación y funcionamiento próximo de este bien planeado Centro, por lo cual cabe felicitar a los autores del trabajo que comento, que son al mismo tiempo los realizadores de esa importante obra, que ofrece algunos aspectos originales en su desarrollo.

Deseo insistir en las actividades que habrá de tener a su cargo el Centro de Salud de la Universidad, desde el punto de vista de la salud mental. Los problemas que en este campo se presentan en la Universidad son muy variados y de importancia capital. Nuestra Corporación conoce ya, por comunicaciones que anualmente hago, de la marcha del Departamento de Psicología y Salud Mental de la Escuela de Medicina, que fundé en 1955 y que dirijo hasta la fecha. Ahí hemos podido apreciar la frecuencia con que los estudiantes tienen problemas derivados de su inmadurez emocional, de su estructura de carácter, de la época crítica de su desarrollo, etc., y los cuales se expresan en una equivocada elección de profesión, en actitudes de bloqueo o de dificultades graves en los estudios, que incrementan el número de alumnos reprobados, cuyo porcentaje es alarmante.

---

\* Leído en la sesión ordinaria del 11 de noviembre de 1959.

Se expresan también, esos desajustes emocionales y esos trastornos caracterológicos de muchos de nuestros estudiantes, en su actitud frente a la autoridad, sea del maestro, sea de los reglamentos o ya sea, a veces, de la autoridad en general. Esa actitud es de típica ambivalencia psicológica, e independientemente de las dificultades que en ocasiones representa para la buena marcha general de la Escuela, significa siempre un perjuicio para muchos alumnos. El estudio que realiza nuestro Departamento para el conocimiento y análisis de las causas y posibles remedios de esos problemas de salud mental de los estudiantes, con consecuencias importantes sobre sus estudios, han sido comunicados periódicamente a nuestra Corporación. Pero no es sólo sobre el mal rendimiento en los estudios, sobre las dificultades en el aprovechamiento o sobre los errores de elección de profesión que hemos podido apreciar la exteriorización de problemas de salud mental de nuestros estudiantes. Existen otras áreas en las cuales no hemos trabajado aún. Se trata de la incidencia de psicosis, neurosis, trastornos de conducta de otra índole, suicidio, alteraciones psicológicas de expresión somática (los llamados padecimientos psicósomáticos), etc. Y se trata también de conocer las diversas influencias psicosociales que perturban el desarrollo de nuestros mal llamados rebeldes sin causa, desde la constelación familiar hasta la psicología de las relaciones interpersonales maestro-alumno, o hasta otros factores sociales perturbadores. A todos estos sectores, nuestro Departamento de Psicología y Salud Mental de la Facultad de Medicina, apenas puede asomarse ahora.

Por otra parte, como Presidente de una Comisión Especial del H. Consejo Universitario, cuyas funciones consisten en considerar los casos de alumnos que han sido reprobados tres veces en una misma materia, o diez veces en el curso de su carrera, o que se han inscrito cuatro veces sin presentarse a exámenes, he podido apreciar que los problemas que confrontamos en la Facultad de Medicina, son generales a los diversos planteles de la Universidad, y que el número de alumnos problema, reprobados, repetidores, etc., es cada vez mayor, con daño no sólo para los directamente afectados, sino para la buena marcha general de la Universidad misma. El Departamento de Psicopedagogía de la Universidad, a cuyo frente se encuentra uno de los autores del trabajo que comento, el Dr. Jorge Derbez Muro, ha realizado una gran cantidad de estudios psicopedagógicos, de los que se desprenden también la gravedad e importancia de los problemas que nos ocupan.

Por todo lo anterior, se comprenderá la utilidad que representa para la Universidad en su sector estudiantil, el Departamento de Salud Mental del nuevo Centro de Salud de la Universidad. La labor de consejeros psicológicos, la consulta del psiquiatra, la difusión de conocimientos y principios de higiene mental, etc., no sólo serán de utilidad inmediata para los interesados, sino también ocasión propicia para investigar, científicamente, aspectos fundamenta-

les del carácter y desarrollo de nuestra juventud, a la cual no se ofrece aún, por parte de nadie, un cuidado y una atención responsables, serios y científicos. Estoy seguro de que, por este solo aspecto de sus actividades, el nuevo Centro de Salud de la Universidad habrá de facilitar a los estudiantes los medios para hacer de ellos estudiantes sanos, que puedan aprovechar los sacrificios económicos que hace en su beneficio el pueblo de México.

En las otras actividades del Centro, la Universidad satisfará necesidades igualmente respetables de su personal de empleados.

En conclusión, y como dije al principio de esta nota, el Centro de Salud de la Universidad, viene a resolver varias necesidades importantes de estudiantes y empleados. Con ello, la Ciudad Universitaria se integra cada vez mejor, y la Universidad cumple más ampliamente su misión. Es satisfactorio señalar que ese trabajo fecundo y prometedor, lo han realizado tres ilustres y estimados miembros de nuestra Corporación, a quienes creo muy justificado extender no la cortés felicitación del comentarista, sino la aprobación y estímulo de la Academia misma.