NEW DRUGS

A review. Edición de 1967, evaluada por el Consejo de Drogas, American Medical Association. Ed. A.M.A., 590 páginas 16 x 24 cm., 1967.

NEW DRUGS, una publicación del Consejo de Drogas de la Asociación Médica Norteamericana, acaba de lanzar a la circulación su tercera edición. Como las anteriores, constituye valiosa fuente de información autorizada, bien equilibrada, acerca de la cada vez más compleja farmacología moderna.

Esta publicación constituye una compilación de información básica de los principales grupos de agentes terapéuticos y de breves monografías sobre drogas individuales lanzadas al mercado norteamericano de 1957 a 1966. Consta así de 265 monografías cortas que proveen información sobre las acciones e indicaciones de cada medicamento, sus reacciones adversas, contraindicaciones y medidas de precaución, dosis, vías de

administración, e incluso de las formas de presentación. Los capítulos de introducción que preceden a las monografías de cada grupo de medicamentos constituyen una excelente e imparcial evaluación, evidentemente basada en un gran acopio de evidencias científicas. Estas incluyen desde la información provista directamente por la industria farmacéutica, las que emanan de concienzudas revisiones de la literatura médica, y los informes directos de postulantes de la medicina.

Esta publicación llena mejor que ninguna, los requerimientos de información sobre nuevas drogas, del médico en el ejercicio activo de su profesión.

S. F.

GUIAS PARA LA SALUD DE LA COMUNIDAD

J. J. Hanlon y Elizabeth McHose. La Prensa Médica Mexicana. México, 1967. 368 páginas. 16 x 23 cm.

EL LIBRO titulado "Guías para la salud de la comunidad" del que es autor el Dr. John J. Hanlon, médico de tan reconocida experiencia en el campo de la Medicina Preventiva y la

Salud Pública, es una obra de gran utilidad.

Señala una gran necesidad: la de ilustrar a los maestros, líderes de la comunidad, para que sean los orienta-

dores del niño y los guías de las familias en el seno de las cuales se desenvuelve aquél.

Toca así un problema, que si es serio en muchas partes del mundo, lo es más en nuestro medio. Puede afirmarse que se ha desperdiciado a este valioso elemento que es el maestro, desaprovechándose las múltiples oportunidades que tiene de ser un excelente promotor de la salud.

La obra tiende, por tanto, a orientar al maestro en los aspectos básicos de la salud, buscando que tenga conciencia de su importante papel; haciendo que se adentre en la organización del grupo social en que labora; que conozca los organismos gubernamentales o voluntarios, cuya función es la de trabajar por la salud; que se interiorice en los problemas de su comunidad y sepa cuáles son los recursos económicos y médicos de que se dispone para la solución de los mismos, de acuerdo con los patrones culturales de su grupo.

En lenguaje claro y sencillo precisa en los primeros capítulos el concepto moderno de epidemiología, como el estudio de la frecuencia y distribución de un fenómeno cualquiera y el análisis de todos los factores que pueden influir en la ocurrencia de dicho fenómeno. Hace después una aplicación de la epidemiología en el control de los padecimientos transmisibles, de los no transmisibles, de los accidentes, etc. Ocupa un capítulo importante el estudio del medio, en cuanto que éste favorece o perjudica la salud del individuo y de los grupos humanos: el problema básico del suministro de agua, el de eliminación de los desechos, el

del control de los alimentos, el de la contaminación atmosférica; el problema de la vivienda, el de accidentes y el de la salud ocupacional, son aspectos que se tratan en forma amena y concreta.

Otro capítulo de interés es el que se refiere a la salud mental, haciéndose énfasis en los programas comunales de salud mental y resaltando la importancia de los planes escolares para fomentarla, precisándose el papel del maestro y el del niño en tales planes.

Dada la importancia que cada día van adquiriendo los padecimientos de evolución prolongada, la obra dedica un capítulo a su estudio, haciendo hincapié sobre las actividades que tienden a atacar este problema, que no sólo involucra a los adultos, sino también a los niños.

En cuanto al conocimiento de los recursos para hacer frente a diversos problemas de salud, trata de la atención médica curativa, analizando sus costos y resaltando la importancia de dar cada vez mayor amplitud y proyección a las actividades preventivas.

Capítulo importante es el dedicado a los programas materno-infantiles, cuya trascendencia para la salud pública es innegable; la vigilancia prenatal, la correcta atención del parto y del puerperio, los cuidados al recién nacido y al prematuro, los del niño en edad preescolar, son ampliamente tratados.

Los últimos capítulos del libro se dedican al estudio de las diversas actividades que deben realizarse en beneficio de la salud del escolar; los exámenes médicos periódicos del escolar, precisando el papel del médico y de la en-

fermera escolares; las consideraciones sobre los requisitos básicos que debe llenar el edificio escolar, el salón de clases; la importancia de la educación física para la promoción de la salud y los planes de educación higiénica directa a los niños y a los padres de familia, son aspectos todos ellos que se estudian detenidamente en la obra que se comenta.

En resumen puede decirse que se

trata de un libro de gran utilidad que puede ser empleado por los médicos en su labor de instrucción y orientación a los maestros y a otros líderes de la comunidad; y que puede ser también aprovechado por éstos para el mejor desarrollo de sus actividades de enseñanza para la mejoría de las condiciones de salud individual y colectiva.

R. A. A.

LA ESCOLIOSIS. TRATAMIENTO Y REEDUCACION
G. Beaupere, L. Charriere, Y. Legrand-Lambling, P. Queneau,
M. Tellier, R. Waghemacker. UTEHA, México, 1964.

89 páginas. 12 × 18 cm.

LEGA A nuestras manos un pequeño libro con el título: "LA ESCOLIOSIS". Sus autores son: Beaupere, Charriere, Legrand-Lambling, Queneau, Tellier, y Waghemacker; y se tiene el propósito de reunir en él, información suficiente y más al día de los conocimientos sobre el tema.

La lectura es fácil por las características del volumen y la forma sintética de los textos, que son trabajos seleccionados de unas jornadas francesas sobre: tratamiento y reeducación física de escolióticos en distintas edades.

Se advierte en todos un optimismo alentador y de significación variable en la terapéutica, ya que el éxito satisfactorio no va siempre de acuerdo con el propósito de una curación completa; pero abundan las indicaciones prácticas en obra tan descepcionante y laboriosa, que requiere una vigilancia muy larga —por años— y difícil de seguir en niños, sin dejar de reconocer que el es-

fuerzo exigido es fructuoso en los casos seleccionados, especialmente de escoliosis poliomiélicas.

Pero no es lo mismo en la auténtica escoliosis esencial, sin ocuparnos de las deformaciones raquídeas en los procesos encefalopáticos infantiles; de las escoliosis neuropáticas; en la siringomielia, y de las degeneraciones espinocerebelosas hereditarias.

Todos dan significación fundada, al indicador de madurez raquídea, que radica en la imagen de osificación de la cresta ilíaca, y ponen racional conducta en los métodos terapéuticos.

Queneau, hace resaltar el papel de la reeducación física del escoliótico —nos parece mejor decir: restitución física del escoliótico— muy en particular para aquellos, cuyo único tratamiento es el manejo físico; planteando las directivas terapéuticas en un servicio ortopédico infantil; y, con clara visión,

expone algunas nociones esenciales sobre los tipos clínicos, considerando la edad y su pronóstico.

Insiste, racionalmente, en la época crítica del desarrollo espinal, y hace juiciosas estimaciones sobre las posibilidades correctivas según la región afectada, y su movilidad o rigidez.

Inquietan sus conceptos, o la forma de expresarse, en relación con el manejo de la escoliosis, pues invitan a pensar en la posibilidad de suspensión franca del proceso deformante en los casos graves.

Infelizmente, hay un gran número de escoliosis, que nos plantean problemas complejos e incorregibles, si es que podemos dar espacio en nuestra mente, a la idea de su curabilidad que es de considerarse imposible.

Nosotros pensamos: que no debe exagerarse la virtud de los procedimientos; que ningún método, ni su combinación con otros permiten curar, en verdad, la escoliosis idiopática; que sólo cuando se trata de un desequilibrio biofísico regional, de carácter moderado o transitorio, se logran superar las deficiencias de la estática del tronco, para que, recuperado el equilibrio y la norma del tipo torácico se corrija la Escoliosis. Pues la mejoría de la movilidad, la disminución de las curvaturas, y el alivio alentador de dolores, no significan curación en su sentido real.

Klapp, dice con juicio, que sin lograrse la flexibilidad de la espina, la corrección es imposible; y su pensamiento se dirige primordialmente, hacia esta indicación racional, que entraña, además, conducir los factores referentes a

las articulaciones, los ligamentos y músculos; considerando en éstos sus posibilidades de excitación, además del ritmo que debe ser vivo, y en variedad suficiente para obtener todos los efectos necesarios y superiores al método de Von Liedenhoffer, que sólo utiliza el ejercicio de musculación isométrica.

Legrand-Lambling, como los otros autores, hace una exposición del tema, y coordina las técnicas seleccionadas, insistiendo en la pedagogía cinesiológica, que ha de emplearse en el curso de las diversas etapas del mal. Y, como Klapp, trata de limitar la reeducación a las escoliosis, cuya deformidad se significa sólo por desviaciones laterales, y en el período anterior a la prepubertad. Mas, no obstante, el tratamiento es por muchos años seguidos,

A las técnicas cinesiológicas, que obviamente son para corregir, este autor las llama: cinesiocorrectivas activas, siendo mejor, empleando los mismos vocablos, decir: normas cinéticas de corrección activa. Y Klapp, como otros autores dirige la acción fisiátrica al segmento afectado del raquis solamente, o incluyendo además, todo el cuerpo.

L. Charriere, se refiere a las escoliosis verdaderas, esenciales o idiopáticas, dejando a un lado las actitudes escolióticas que se deben verosímelmente a desequilibrios pasajeros en el crecimiento de los huesos y en las uniones músculo-ligamentosas que derivan, a veces, de trastornos generales en el momento de las grandes transformaciones

También se refiere a las escoliosis adaptativas, que el autor llama sintomáticas, tales como: deformaciones

vertebrales y costales que siguen a pleuresía purulentas, o a secuelas poliomiélicas.

Su concepto de la posibilidad de la corrección en las escoliosis estructurales, una vez evolucionada la pubertad, la considera, y con razón, casi nula.

Hace notar que las escoliosis idiopáticas son menos frecuentes que las posturales, y dedica cuidadosas medidas en el tratamiento.

Monique Tellier trata la "Escoliosis en el Adulto", recomendando una conducta flexible y adaptable al caso. Singulariza las causas de las gibas costales según la etiología de la Escoliosis; y estudia en la Espina poliomiélica los

puntos fundamentales de la lesión muscular pararraquídea en los períodos evolutivos, así como el peso del individuo; procurando impedir las deformidades, ya que éstas se constituyen, precisamente, mientras dura el déficit muscular.

Breve es Tellier, pero su texto y el de las demás selecciones tienen una forma didáctica, sencilla y útil. Mas es de sentirse, que en la auténtica época de la enseñanza en que vivimos, la iconografía de la obra —una imagen— sea muy pobre. La secuencia de ilustraciones, que actualmente se logran con nítida claridad, tienen un valor estupendo en la cultura.

P. M.