

Recepción como Miembro Honorario del doctor Avedis Donabedian

JULIO FRENK MORA*

La medicina mexicana se engalana al recibir, en el seno de su máxima agrupación, al Doctor Avedis Donabedian. Su ingreso como Miembro Honorario de la Academia Nacional de Medicina constituye una distinción recíproca. Se trata, desde luego, de un reconocimiento que pocos reciben. Pero también honra a nuestra Corporación el hecho de contar entre sus miembros a uno de los auténticos gigantes de la medicina contemporánea. A nombre de los académicos que propusimos la candidatura correspondiente -los doctores Guillermo Soberón, José Laguna, Juan Somolinos, Jaime Sepúlveda y la propia - deseo expresar nuestro agradecimiento al Presidente y al Secretario General por haber avalado dicha propuesta y al Comité de Admisiones por haber emitido su fallo favorable.

Actualmente Profesor Distinguido Emérito de Salud Pública en la Universidad de Michigan, el doctor Donabedian ha dedicado más de 35 años a la enseñanza y la investigación en el campo de la organización de la atención médica. Avedis Donabedian nació en Beirut y creció en Ramallah, un pequeño poblado al norte de Jerusalén. Al concluir su formación como médico en la Universidad Americana de Beirut, se dedicó varios años a la práctica de la profesión. En 1955 recibió el grado de Maestro en Salud Pública por parte de la Universidad de Harvard. Tras un período como profesor de medicina preventiva en el Colegio Médico de Nueva York, fue reclutado por la Universidad de Michigan, donde ha llegado a ser una de las figuras académicas más destacadas.

El Profesor Donabedian ha dedicado su vida a sistematizar el vasto cuerpo de conocimientos sobre los servicios de salud y, en especial, sobre la calidad de la atención médica. Reflejo de este esfuerzo son sus siete libros y su medio centenar de artículos académicos, entre los que destacan varios clásicos

(incluido un artículo designado como *Citation Classic* por el Instituto de Información Científica, precisamente aquél en el que acuñó el célebre trinomio de estructura, proceso y resultado como enfoques para evaluar la calidad¹). En una muestra de raro consenso académico, Avedis Donabedian es hoy considerado universalmente como el principal experto mundial sobre el tema de la calidad de la atención a la salud.

A través de su obra, el Profesor Donabedian ha realizado algunas de las contribuciones más perdurables al pensamiento médico de nuestro tiempo. Gracias a su erudición, hoy sabemos que la respuesta social a los problemas de salud no es una simple colección de eventos desvinculados, sino un complejo proceso que sigue principios generales. En la mayoría de sus escritos, Donabedian se ha adelantado a sus contemporáneos, revelando paisajes intelectuales donde sólo él había estado. Al leer cada uno de sus artículos y libros seminales puede uno constatar que invariablemente han señalado el rumbo para el pensamiento, la investigación y aun el lenguaje futuros. Y todo ello lo ha hecho con la más pura y hermosa de las expresiones literarias, integrando la perseverancia del estudioso con la sensibilidad del poeta. En una de las múltiples ocasiones en que recibió una distinción, el propio Profesor Donabedian resumió así la pasión profunda que lo mueve: "...el amor por las ideas, el amor por las palabras y el gozo por la feliz conjunción de ambas"².

Además de los méritos intrínsecos de su obra, Avedis Donabedian ha mantenido un vínculo cercano con México. Después de su visita inicial a nuestro país en 1978 -cuando participó en el Primer Seminario de Investigación en Servicios de Salud, que tuvo un efecto determinante sobre el desarrollo de este campo en México- el Profesor Donabedian ha regresado en múltiples ocasiones. De hecho, él ha estado en México durante cada uno de los últimos ocho años. A lo largo de estas visitas ha dictado varias conferencias, incluyendo

*Académico numerario. Director General del Instituto Nacional de Salud Pública, Cuernavaca, Morelos.

cinco en eventos patrocinados por la Academia Nacional de Medicina. Además, ha impartido en dos ocasiones el Curso Internacional sobre Calidad de la Atención a la Salud. Miembro del Comité Consultivo Académico del Instituto Nacional de Salud Pública, ha sabido asesorar múltiples proyectos de investigación y educación superior de ese organismo. Su obra escrita también ha tenido impacto en México: cuatro de sus libros han sido traducidos al español y publicados por casas editoriales mexicanas, además de haber escrito artículos para revistas como *Salud Pública de México* y *Ciencia y Desarrollo*. Finalmente, debe destacarse el hecho de que el Profesor Donabedian ha fungido como tutor académico de tres mexicanos, incluyendo al que esto escribe, que han realizado estudios de doctorado en la Universidad de Michigan.

En este último aspecto de su obra -la labor docente- quisiera destacar la entrega total que caracteriza a Donabedian. En el espíritu del auténtico mentor -esa especie académica en extinción- el Profesor Donabedian se involucra no sólo en la transmisión de conocimientos, sino también en el desarrollo integral de sus estudiantes. Esto lo logra mediante la interven-

ción activa, pero también a base de simplemente ser él mismo y así proporcionar un modelo paradigmático a sus alumnos. Avedis Donabedian es generoso no sólo en compartir su erudición, sino también en abrir su alma a todos los que tienen el privilegio de trabajar cerca de él. He ahí las dos facetas complementarias de su personalidad: de un lado, la erudición deslumbrante; del otro, la capacidad de entrega.

El don de Donabedian ha sido que él mismo ha ejemplificado, en su propia vida, los principios de la calidad que tanto ha estudiado, pues él ha sabido llevar a su máxima expresión la calidad humana. Al darle la más orgullosa bienvenida a la Academia Nacional de Medicina, celebramos la unión de este hombre universal con la medicina mexicana de excelencia.

Referencias

1. Donabedian A. Evaluating the quality of medical care. *Milbank Memorial Fund Quarterly* 1966; 44:166-203.
2. The Baxter American Foundation Prize Address. *Journal of Health Administration Education* 1986;4:611-614.

