

Perfil del médico inscrito en el Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General

Ángel Gracia-Ramírez,* Juan Urrusti-Sanz,** Manuel de la Llata-Romero*

Resumen

Se realizó un estudio descriptivo y transversal de los médicos inscritos en el curso presencial del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General (PRONADAMEG) en el segundo semestre del año 2002, en 27 sedes y con 881 encuestados. El objetivo general del estudio, fue establecer el perfil del médico inscrito en este programa, en las esferas sociodemográfica, académica y profesional, además detectar la opinión de ellos en cuanto a la utilidad del curso y necesidades de actualización. La edad más frecuente se encontró entre los 35 y los 54 años (70.6%), la distribución por sexo es equitativa, 66% están casados. El 94% ejerce como médico, la práctica clínica la que ocupa el mayor tiempo de su actividad. El 66.4% ejerce en instituciones públicas; siendo el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Secretaría de Salud (Ssa) los que captan el mayor número. Un médico estudió en el extranjero, y 12.2% tiene especialidad en medicina familiar. El 32% ha desarrollado actividades de educación continua formal, utilizando para ello revistas médicas. El curso ha sido de utilidad en 89% de los médicos encuestados. El conocimiento del perfil del médico inscrito en el Programa permitirá la planeación académica de PRONADAMEG y las necesidades reales de actualización de los médicos generales.

Palabras clave: Médico general, perfil del médico general, encuesta.

Introducción

Hasta el momento del estudio, el Programa no conocía a ciencia cierta cuáles son las características generales de los médicos que se encuentran inscritos en él a nivel nacional. Con base en lo anterior, el Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General (PRONADAMEG), propuso como una alternativa, realizar un estudio descriptivo y transversal que permitió

Summary

A descriptive, transversal study was done on 881 physicians taking the National Program of Continuous Academic Development for the General Physician (PRONADAMEG) at 27 sites during the second semester of 2002. The general purpose of the study was to determine the sociodemographic, academic, and professional profile of the physician enrolled in the program, as well as their opinion on the program and their need for education. Age of enrolled physicians is between 35 and 54 years (70.6%), sex distribution is equal, and 66% of physicians are married. Ninety four percent have a medical practice that takes up the majority of their time. The study showed that 66.4% of physicians worked at public institutions, mainly at the Mexican Institute of Social Security (IMSS) and the Mexican Health Ministry (SSa). One physician trained outside of Mexico, and 12.2% have a speciality in family medicine. Of physicians in the study, 32% participated in formal continuous medical education and used medical journals for this purpose. The program was seen as helpful by 89% of physicians in the study, and the study suggests that knowing the profile of physicians enrolled in the program will allow academic planning for the program and the true needs for education general physicians.

Key words: General physician, general physician profile, survey

identificar las características sociodemográficas, académicas y de su práctica profesional más relevantes. El estudio se desarrolló de Octubre de 2002 a Marzo de 2003.

Al conocer las características generales de quien demanda los servicios y contar con información estadística sólida y confiable, el Programa obtuvo elementos que le permitirán, de manera más objetiva, la toma de decisiones académicas que le competen.

* Coordinador Académico.

** Academia Nacional de Medicina, Miembro Titular. Director Adjunto de PRONADAMEG.

*** Academia Nacional de Medicina, Miembro Numerario. Director de PRONADAMEG.

Correspondencia y solicitud de sobretiros: Academia Nacional de Medicina de México, A.C. (PRONADAMEG), Sótano del Bloque "B" Unidad de Congresos, CMN Siglo XXI, Av. Cuauhtémoc 330, Col. Doctores C.P. 06725, México, D.F. e-mail.: graciar@pronadameg.com.mx

Uno de los beneficios colaterales es que el presente trabajo, dará elementos para que, en un futuro, se puedan realizar otros estudios, prospectivos y retrospectivos más específicos, como seguimiento de “egresados”, estudios de satisfacción del usuario, etc.

Aunado a lo descrito, permitirá establecer entre todas las sedes que componen PRONADAMEG, cuáles son los datos que invariablemente el alumno deberá proporcionar al Programa en el momento de su ingreso, logrando así tener un banco de datos de los médicos inscritos.

Metodología

Para la realización de este trabajo se diseñó un cuestionario autoaplicable con 39 preguntas (cerradas, semiabiertas y un espacio para comentarios generales), las que se presentan agrupadas en cuatro categorías: datos sociodemográficos, (13 preguntas); práctica profesional, (8 preguntas); antecedentes y actividades académicas, (7 preguntas); curso presencial y necesidades de actualización, (11 preguntas)

El instrumento se piloteó entre 51 alumnos del Curso Presencial en la sede de la Academia Nacional de Medicina de México de la ciudad de México, lo que permitió hacerle ajustes a algunas preguntas y reformularlo.

Con el apoyo de los coordinadores, se aplicó el cuestionario en cada una de las sedes a todos los alumnos que estaban cursando el segundo semestre del año 2002 del Curso Presencial, 44 sedes en total.

Los cuestionarios fueron regresados al PRONADAMEG, inmediatamente después de su aplicación.

Para la captura de datos, se diseñó *exprefeso* para ello, pantallas de captura utilizando la base de datos Access 2000, la cual se hizo manualmente para los cálculos de frecuencias y análisis estadístico se usó Excel y para la edición y presentación de resultados, se usaron los programas Word y Power Point.

Descripción de resultados

De las 44 sedes a las que se enviaron los cuestionarios, 27 de ellas los devolvieron (con lo que se conformó un primer bloque), dentro de la fecha de corte establecida.

Posterior a ella, seis sedes enviaron los documentos, dando un total de 33 sedes y 881 cuestionarios.

Datos personales y sociodemográficos

Se obtuvieron los nombres y direcciones, tanto particulares como del lugar de trabajo de los 881 médicos que se encuestaron.

Con respecto a la edad, al momento de este informe, el promedio de edad de los encuestados fue de 48 años, encontrándose que 70% de los médicos se ubicaron entre los márgenes de 35 y 54 años de edad (Figura 1).

En cuanto al sexo, las frecuencias se distribuyeron equitativamente, 50% hombres y 50% mujeres.

De los 881, sólo tres médicos son extranjeros; en la distribución por estado civil, encontramos que 66% es casado, 22% soltero y el resto se distribuye en las otras variantes (Figura 2).

En cuanto al número de hijos que tienen, 48.3% expresó tener entre dos y tres, cero y uno 28.3%, más de tres 9.3% y no contestó 14.1%.

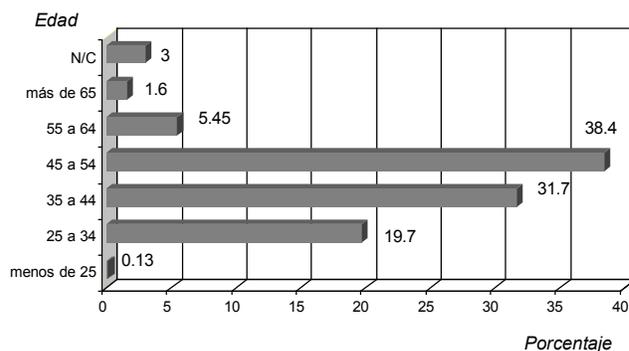


Figura 1. Distribución por grupos de edad expresados en porcentaje.

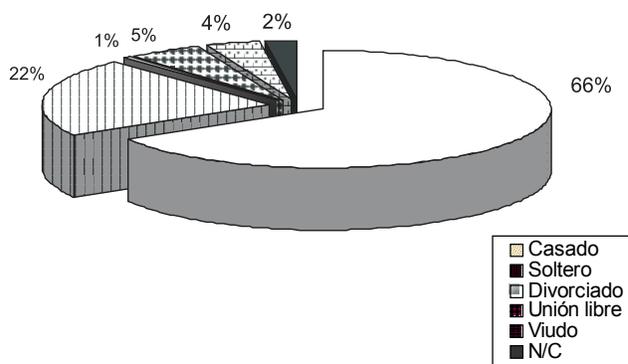


Figura 2. Distribución de acuerdo al estado civil.

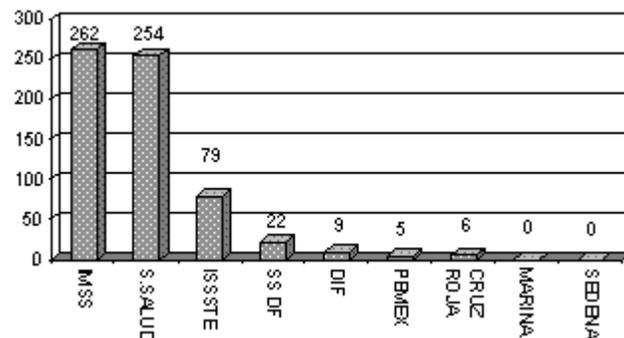


Figura 3. Instituciones públicas donde laboran.

Cuadro I Frecuencia de pasatiempos

| Pasatiempo | Frecuencia | |
|------------|------------|-------|
| Lectura | 418 | 47.5% |
| Deportes | 186 | 21.1% |
| Música | 78 | 8.8% |
| Cine | 26 | 3% |
| Otros | 173 | 19.6% |

De los pasatiempos que se les preguntó, la mayoría expresó que se dedicaba a la lectura y deportes (Cuadro I), sin embargo, cabe destacar que 19.6% expresó dedicarse a otro; al analizar los cuestionarios, se encontró en este rubro, televisión, teatro, jardinería y el uso de computadoras.

Práctica profesional

Con respecto a su práctica profesional 824 (94%) de los encuestados contestaron que en el momento de la aplicación del cuestionario, sí ejercían como médicos y el resto, 57 (6%) no lo hacían.

Cuadro II. Tipo de práctica profesional y porcentaje del tiempo que le dedican

| Tipo de práctica | Tiempo dedicado | | | |
|------------------|-----------------|-----|-----|------|
| | 25% | 50% | 75% | 100% |
| Clínica | 53 | 127 | 185 | 418 |
| Administrativa | 111 | 44 | 18 | 11 |
| Docente | 102 | 37 | 8 | 3 |
| Investigación | 82 | 20 | 1 | 2 |
| Otra | 35 | 21 | 10 | 8 |

De ellos, se encontró que la mayoría ejercen la clínica, seguido de labores administrativas, docentes y de investigación.

La práctica clínica, representó además la actividad profesional que ocupaba la mayor parte del tiempo de los encuestados (418), (Cuadro II).

De acuerdo a la institución donde ejercen su práctica profesional, 547 (66.4%) contestaron que la ejercía en instituciones públicas; 254 (30.8%) señalaron que la ejercía por su cuenta en el consultorio; en instituciones privadas 81 (9.8%); 50 (6%) en instituciones educativas; 26 (3.1%) en organizaciones no gubernamentales y 54 (6.5%) la ejercía en otro lugar. (El porcentaje corresponde a una o más opciones).

De los 547 médicos que expresaron ejercer su práctica en instituciones de salud públicas, la mayoría señaló laborar en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Secretaría de Salud (Ssa). (Figura 3).

De acuerdo al número de pobladores que tiene la localidad donde ejercen su práctica profesional, se encontró que más de 60% lo hace en poblaciones que tienen entre 2,500 y 999,999 habitantes (la clasificación usada para dividir a las poblaciones de acuerdo al número de habitantes, se obtuvo del INEGI).

Se preguntó a los médicos si se dedicaban a otra actividad (económicamente productiva), de ellos, 202 (23%) expresaron que si la realizan; su frecuencia, así como la variedad de las respuestas, se expresan en el cuadro III.

Antecedentes y actividades académicas

Se registraron 29 instituciones educativas que otorgaron el título de la licenciatura y sólo un médico realizó sus estudios en el extranjero (Universidad de la Habana).

Con respecto a los años en los que se titularon, las respuestas de los médicos se distribuyeron entre 1959 a

Cuadro III. Otras actividades

| Actividad | Frecuencia | |
|-------------|------------|-------|
| Comercio | 83 | 41% |
| Agricultura | 31 | 15.4% |
| Ganadería | 27 | 13.4% |
| Gobierno | 16 | 7.9% |
| Industria | 4 | 2% |
| Otra | 41 | 20.3% |
| Total | 202 | 100% |

Cuadro IV. Otros estudios

| Otro tipo de estudios | Frecuencia | |
|-----------------------|------------|-------|
| Especialidad | 108 | 12.2% |
| Maestría | 29 | 3.3% |
| Otra licenciatura | 16 | 1.8% |
| Doctorado | 2 | 0.2% |

Cuadro V. Material utilizado en actualización

| Material | Frecuencia | |
|---------------------------|------------|-------|
| Revistas médicas | 730 | 88.4% |
| Libros | 625 | 75.7% |
| Folletería de laboratorio | 252 | 30.5% |
| Otro material | 158 | 19.1% |
| Mas de una opción | 668 | 81% |

Cuadro VI. Porcentaje de mejoría

| | 0% | 25% | 50% | 75% | 100% |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Diagnóstico | 113 | 71 | 163 | 341 | 193 |
| Tratamiento | 123 | 60 | 141 | 317 | 240 |
| Pronóstico | 162 | 66 | 147 | 301 | 205 |
| Relación médico-paciente | 155 | 56 | 86 | 193 | 391 |
| Confianza en si mismo y seguridad profesional | 128 | 38 | 72 | 221 | 422 |

2003, presentándose la mayor frecuencia de titulación entre los años 1980 y 1999.

En lo referente a otro tipo de estudios, además de la licenciatura de médico, 155 de los encuestados respondieron que contaban con otros estudios, el tipo y frecuencia de ellos, se expresa en el cuadro IV.

La especialidad que predominó fue la de Medicina Familiar, básicamente las maestrías señaladas fueron en el área de la salud pública y los dos alumnos que contestaron doctorado, señalaron que lo tenían en Medicina del Trabajo y Geriátrica.

Las licenciaturas que se mencionaron fueron: salud pública, profesor de instrucción primaria, ingeniería en alimentos, enseñanza de lenguas extranjeras, educación básica, diplomado en gerencia, bariátrica y análisis clínicos.

Sólo 239 médicos (32%), coincidieron en contestar que habían participado en actividades de educación continua antes de su ingreso al PRONADAMEG. En contraste, 805 (94%) contestaron que si dedicaban tiempo al autoaprendizaje y actualización. De ellos, al preguntárseles el tipo de material que utilizaban para esta tarea, contestaron de acuerdo a lo expresado en el cuadro V.

Curso presencial

El 89 % (785) de los médicos, coincidieron en contestar que el curso presencial del PRONADAMEG les ha sido de utilidad para el desempeño de su práctica profesional.

También se les solicitó que expresaran el porcentaje de mejoría o no, que han percibido en diferentes rubros de su quehacer médico, cuadro VI.

A este respecto, vale la pena hacer notar que en el rubro de pronóstico, las respuestas se distribuyeron más uniformemente, que en los cuatro tópicos restantes, en éstos las opiniones se “cargaron” hacia la derecha.

Se solicitó a los médicos que expresaran cuáles eran sus cinco necesidades más importantes de actualización de acuerdo a:

- funciones médicas (materias básicas, fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y pronóstico);
- áreas de la medicina (especialidades)
- procedimientos o padecimientos

En las funciones médicas las prioridades de acuerdo a la frecuencia de las respuestas fueron: fisiopatología, materias básicas, diagnóstico, tratamiento y pronóstico.

En cuanto a las distintas áreas de la medicina, el orden por frecuencias fue pediatría, ginecología, medicina interna, cardiología y dermatología, diabetes *mellitus*, hipertensión arterial sistémica, enfermedades del corazón, obesidad, epilepsia y enfermedades pediátricas, fueron los temas específicos o procedimientos en los que los médicos expresaron que necesitaban más actualización.

Referencias

- Hernández I, Mazón J, Irigoyen C.** Perfil social y académico de los residentes de la especialidad de Medicina Familiar en México, UNAM. *Rev Int Med Fam* 1991;3(4):277-82.
- Gallo F, Altisent R, Díez J, Fernández, Foz G, Granados M, Lago F.** Perfil profesional del médico de familia. *Aten Primaria* 1999; 23:236-48.
- González R, Reynaga J, Benítez M, López M, Jiménez J, Gracia A.** Participación de las instituciones de salud y de las universidades en la formación de especialistas clínicos. *Rev Fac Med* 1987; 30(2): 45-49.
- Lifshitz A.** La práctica de la medicina clínica en la era tecnológica. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 1997.
- Universidad Nacional Autónoma de México. Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM. 8° reporte. UNAM. México, 1996.